



Communiqué de presse

Embargo: 10.01.2013, 9:15

.....

15 Education et science

N° 0351-1300-10

Enquête 2009 auprès des personnes diplômées des hautes écoles dans les domaines MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique)

Bonne insertion professionnelle des spécialistes MINT

Neuchâtel, 10.01.2013 (OFS) – **Les titulaires d'un diplôme MINT ont mieux réussi à s'intégrer sur le marché du travail en 2009, soit un an après l'obtention de leur diplôme, que les personnes diplômées dans une discipline non MINT. Leur taux de chômage au sens du BIT s'élevait à 3,8%, alors que celui des diplômé-e-s dans une discipline non MINT atteignait 5,5%. Les diplômé-e-s MINT étaient aussi proportionnellement plus nombreux à occuper une fonction dirigeante (total MINT: 24%; disciplines non MINT: 16,6%). Ce sont là quelques-uns des résultats d'une étude de l'Office fédéral de la statistique (OFS) sur l'insertion professionnelle des personnes diplômées des hautes écoles.**

La situation des spécialistes MINT sur le marché du travail

Un an après la fin de leurs études, les diplômé-e-s MINT étaient mieux intégrés sur le marché du travail que les personnes ayant obtenu un diplôme dans une discipline non MINT. En 2009, leur taux de chômage au sens du BIT était inférieur (3,8%) à celui des autres diplômé-e-s des hautes écoles (5,5%).

Les spécialistes MINT étaient proportionnellement plus nombreux (65,3%) à avoir un emploi dans le secteur privé que les diplômé-e-s dans une discipline non MINT (51,5%). La part de diplômé-e-s MINT engagés à plein temps était plus élevée (total MINT: 81,5%; disciplines non MINT: 63,1%), tout comme celle des diplômé-e-s MINT engagés sur la base d'un contrat de travail de durée indéterminée (total MINT: 71,5%; disciplines non MINT: 63,2%). 24% des diplômé-e-s MINT occupaient déjà une fonction dirigeante au début de leur carrière professionnelle, contre seulement 16,6% des autres diplômé-e-s. Quant au salaire annuel brut standardisé médian des spécialistes MINT, il était un peu moins élevé (76'923 CHF) un an après l'obtention de leur diplôme que celui des diplômé-e-s dans une discipline non MINT (78'000 CHF).

L'insertion professionnelle varie selon les domaines MINT

L'insertion professionnelle et les conditions de travail des spécialistes MINT varient sensiblement selon les domaines d'études MINT. Les caractéristiques de l'emploi et les conditions de travail sont relativement similaires parmi les titulaires d'un diplôme en Informatique, en Technique ou en Construction. Les diplômé-e-s de ces trois domaines d'études affichaient les plus faibles taux de chômage au sens du BIT (taux compris entre 2,1% et 3,9%). Deux tiers ou plus d'entre eux travaillaient dans le secteur privé. La plupart avaient un contrat de durée indéterminée (entre 80,3% et 89,8%) et occupaient un emploi à plein temps (entre 91,5% et 94,8%). La part de personnes exerçant une fonction dirigeante était la plus élevée chez les diplômé-e-s en Construction (35,9%). Les titulaires d'un diplôme en Informatique ou en Technique touchaient les salaires les plus élevés (Informatique : 82'550 CHF ; Technique : 80'000 CHF). Le salaire médian des diplômé-e-s en Construction était sensiblement inférieur (68'900 CHF).

Les diplômé-e-s en Chimie et sciences de la vie ainsi que les diplômé-e-s « Autres MINT » (sciences exactes, agronomie et économie forestière) ont rencontré de plus grandes difficultés à s'insérer dans la vie professionnelle en 2009: un an après l'obtention de leur diplôme, leur taux de chômage au sens du BIT s'élevait à respectivement 4,8% et 5,3%. Les uns comme les autres étaient proportionnellement plus nombreux à préparer un doctorat après l'obtention de leur diplôme que les diplômé-e-s en Technique, en Informatique et en Construction. Ils travaillaient plus rarement dans le secteur privé (respectivement 44,4% et 42,7%) et étaient proportionnellement moins nombreux à avoir un contrat de durée indéterminée (48,7% et 45,9%) ou un emploi à plein temps (62,3% et 58,5%) que leurs collègues diplômés dans les autres domaines MINT. Leurs salaires étaient inférieurs à ceux des diplômé-e-s en Informatique et en Technique. Un an après l'obtention de leur diplôme, les diplômé-e-s en Chimie et sciences de la vie et les diplômé-e-s « Autres MINT » gagnaient respectivement 72'000 et 71'000 francs.

OFFICE FEDERAL DE LA STATISTIQUE
Service de presse

.....
Renseignements:

Petra Koller, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 32 71 36426,

e-mail : Petra.Koller@bfs.admin.ch

Véronique Meffre, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 32 71 36189,

e-mail : Veronique.Meffre@bfs.admin.ch
.....

Nouvelles parutions:

Les titulaires d'un diplôme MINT sur le marché du travail, n° de commande: 541-0903. Prix: Fr. 20.-- ;

Lien : <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.html?publicationID=5019>
.....

Service de presse OFS, tél. : +41 32 71 36013, fax : +41 32 71 36281, e-mail: kom@bfs.admin.ch

Commandes de publications : tél. : +41 32 71 36060, fax : +41 32 71 36061

e-mail : order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse <http://www.statistique.admin.ch> > [Thèmes](#) > [15 - Education, science](#)

Abonnement aux communiqués de presse sous format électronique (pdf) à l'adresse :

<http://www.news-stat.admin.ch>
.....

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Aucun accès privilégié n'a été accordé pour ce communiqué.

Principales définitions

Domaines d'études MINT

L'abréviation MINT est utilisée pour désigner les domaines d'études suivants: mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique. L'ensemble des domaines MINT comprend de nombreuses filières telles que l'informatique, l'électrotechnique, le génie mécanique, l'ingénierie de gestion, le génie civil, la chimie, les mathématiques, la physique, etc. Par souci de simplification, ces filières sont réparties en cinq catégories: informatique, technique, construction, chimie et sciences de la vie, autres MINT. Le tableau T2 présente la composition des domaines d'études MINT et du groupe de référence « disciplines non MINT ».

Personnes actives

Font partie des personnes actives les actifs occupés et les chômeurs (au sens du BIT).

Personnes actives occupées

Sont considérées comme actives occupées au sens du BIT les personnes qui

- au cours de la semaine de référence, ont travaillé au moins une heure contre rémunération,
- ou qui, bien que temporairement absentes de leur travail (absence pour cause de maladie, de vacances, de congé maternité, de service militaire, etc.), avaient un emploi en tant que salarié ou indépendant
- ou qui ont travaillé dans l'entreprise familiale sans être rémunérées.

Sont compris dans cette définition, indépendamment du lieu où s'exerce l'activité (dans une entreprise, à domicile ou dans un ménage privé): les salariés, les indépendants, les collaborateurs familiaux d'entreprises familiales, les apprentis, les recrues, sous-officiers et officiers qui, pendant l'école de recrues ou le service d'avancement, conservent leur place et leur contrat de travail, les écoliers et les étudiants qui exercent une activité parallèlement à leurs études et les retraités qui continuent de travailler. Les personnes accomplissant uniquement du travail ménager dans leur propre ménage, des activités d'entraide non rémunérées ou d'autres activités bénévoles ne sont pas considérées comme actives occupées.

Salaires annuel brut standardisé

Le salaire se réfère aux indications données par les personnes diplômées. Celles-ci ont dû indiquer leur salaire annuel brut (y c. le 13^e salaire). Pour l'exploitation, les montants ont été convertis en salaires annuels standardisés, c.-à-d. que le salaire d'une activité à temps partiel a été converti en salaire d'un emploi à plein temps (100%).

Situation dans la profession

La situation professionnelle des personnes diplômées des hautes écoles a été subdivisée en cinq catégories:

- stagiaire
- doctorant-e, assistant-e
- employé-e sans fonction dirigeante (y c. les médecins assistants, les enseignants, les membres de la famille travaillant dans l'entreprise familiale)
- employé-e avec fonction dirigeante (cadres inférieurs, moyens et supérieurs)
- indépendant-e (avec ou sans employés)

Taux de chômage au sens du BIT

Taux de chômage au sens du BIT = nombre de chômeurs au sens du BIT / Nombre de personnes actives x 100.

Font partie des chômeurs au sens du BIT les personnes,

- qui n'étaient pas actives occupées la semaine précédant l'enquête,
- qui ont cherché activement un emploi au cours des quatre semaines précédentes et
- qui étaient disponibles pour travailler.

Cette définition est conforme aux recommandations du Bureau International du Travail et de l'OCDE et à la définition d'EUROSTAT.

Taux d'occupation

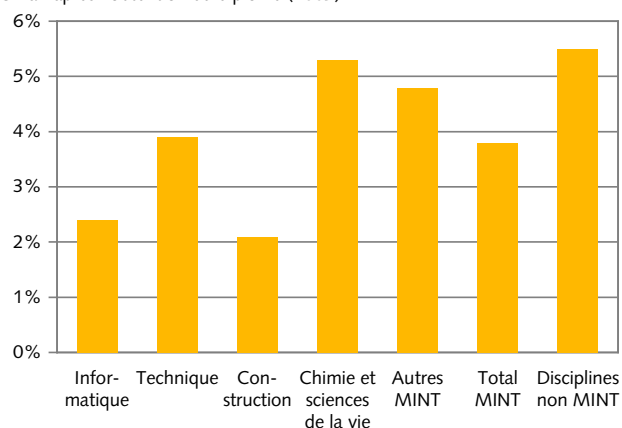
Le taux d'occupation, fixé par contrat, de l'activité principale se subdivise en trois catégories:

- moins de 50% (temps partiel II)
- de 50% à 89% (temps partiel I)
- de 90% à 100% (plein temps)

Taux de chômage au sens du BIT

G 1

Un an après l'obtention du diplôme (2009)



© OFS

T1 Caractéristiques de l'emploi et conditions de travail des personnes diplômées des hautes écoles

Un an après l'obtention du diplôme (2009)

	Informatique	Technique	Construction	Chimie et sciences de la vie	Autres MINT	Total MINT	Disciplines non MINT
Secteur d'activité (en%)							
Secteur public	22,8	25,4	18,0	55,6	57,3	34,7	48,5
Secteur privé	77,2	74,6	82,0	44,4	42,7	65,3	51,5
Taux d'occupation (en%)							
< 50%	0,2	0,3	0,4	5,6	2,9	1,7	6,1
50% - 89%	7,6	4,9	8,1	32,2	38,6	16,8	30,8
90% - 100%	92,2	94,8	91,5	62,3	58,5	81,5	63,1
Type de contrat¹ (en%)							
durée déterminée	12,8	19,7	10,2	51,3	54,1	28,5	36,8
durée indéterminée	87,2	80,3	89,8	48,7	45,9	71,5	63,2
Situation dans la profession (en%)							
Stagiaire	1,1	1,3	1,1	3,1	8,0	2,8	11,5
Assistant-e, doctorant-e	5,4	11,3	6,1	38,5	32,0	17,8	8,0
Employé-e sans fonction dirigeante	73,3	59,5	55,0	35,4	43,1	54,1	61,6
Employé-e avec fonction dirigeante	18,4	27,1	35,9	22,2	15,0	24,0	16,6
Indépendant-e	1,8	0,8	1,8	0,8	1,9	1,4	2,2
Salaire annuel brut standardisé (médiane, francs)							
	82550	80000	68900	72000	71000	76923	78000

¹ Type de contrat : Les indépendant-e-s ont été classés dans la catégorie "durée indéterminée"

Source: première enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles 2009

T2 Composition des domaines d'études MINTselon le type de haute école

Domaines d'études MINT	Hautes écoles spécialisées	Hautes écoles universitaires
Informatique	Informatique Informatique de gestion	Informatique
Technique	Génie électrique Génie mécanique Technique automobile Télécommunications Systèmes industriels Management de projet en mécatronique Ingénierie de gestion Ingénierie des médias Microtechniques Technique des bâtiments	Génie électrique Génie mécanique Microtechnique Systèmes de communication Production + Entreprise Science des matériaux
Construction	Génie civil Technique du bois Gestion des processus de construction Aménagement du territoire Architecture du paysage Géomatique Architecture	Génie civil Génie rural + mensuration Architecture + aménagement du territoire
Chimie et sciences de la vie	Chimie Biotechnologie Technologie alimentaire Technologies du vivant Oenologie	Chimie Génie civique Biologie Science alimentaire Pharmacie
Autres MINT	Gestion de la nature Agronomie Foresterie	Sciences de la terre Agronomie Sciences forestières Géographie Mathématiques Astronomie Physique Sc. exactes pluridisc../autres Sc. naturelles pluridisc../autres Sc. Exactes + naturelles pluridisc../autres
Groupe de référence		
Disciplines non MINT	Economie et services (excl. informatique de gestion) Design Sport Musique, arts de la scène et autres arts Linguistique appliquée Travail social Psychologie appliquée Santé	Sciences humaines et sociales Sciences économiques Droit Médecine Interdisciplinaire + autres