



Formazione

Apertura della formazione insegnanti a Zurigo: ***un passo dal forte valore simbolico***

22.01.2026

A colpo d'occhio

- I diplomati con maturità professionale nel Canton Zurigo potranno in futuro accedere all'alta scuola pedagogica senza esami.
- L'accesso diventa più aperto, mantenendo invariati i requisiti e la qualità degli studi.
- Rimane fondamentale selezionare le persone più motivate e più adatte alla professione di insegnante di scuola elementare.

Chi possiede una maturità professionale potrà in futuro studiare all'Alta scuola pedagogica del Canton Zurigo senza sostenere un esame d'ammissione. Con questa decisione, il Consiglio di Stato zurighese riprende una richiesta politica che ha già trovato maggioranze in Gran Consiglio. Una corrispondente modifica legislativa è in programma.

La decisione non arriva dal nulla: da anni, il numero di studenti con maturità liceale per la formazione di insegnanti della scuola elementare alle alte scuole pedagogiche diminuisce, mentre aumenta quello di studenti con maturità professionale. Il Consiglio di Stato risponde così a un cambiamento che queste scuole percepiscono da tempo.

Esperienza professionale come valore aggiunto nella quotidianità scolastica

I diplomati con maturità professionale portano con sé qualcosa di particolarmente prezioso nella vita scolastica: esperienza pratica reale. Capacità come lavoro di squadra, senso di responsabilità o resistenza allo stress si sviluppano raramente in aula, ma molto più frequentemente sul posto di lavoro e nel contatto con i clienti. Queste esperienze ampliano le prospettive nell'insegnamento e creano un ponte verso la vita reale degli studenti.

Porte aperte ai talenti, ma con chiari standard di qualità

Allo stesso tempo, è fondamentale che la qualità degli studi non venga compromessa. I requisiti per il percorso all'alta scuola pedagogica devono rimanere elevati, poiché l'obiettivo è reclutare le persone giuste e veramente motivate per la professione di insegnante di scuola elementare. Un accesso senza esame dovrebbe quindi essere vincolato ad almeno due anni di esperienza lavorativa dopo il completamento dell'apprendistato. Questo rafforza non solo le competenze professionali e sociali, ma anche la comprensione di diverse realtà di vita, un punto di forza particolarmente utile in aula.

Poiché il percorso all'alta scuola pedagogica è strutturato in maniera pratica, gli studenti con maturità professionale possiedono di base le capacità di studio

necessarie. Eventuali lacune specifiche, ad esempio in ambito musicale o artistico, possono essere colmate durante il percorso, senza compromettere la qualità della formazione.

Rimane comunque fondamentale tenere un occhio attento sugli effetti della nuova norma. Se nella pratica dovesse emergere che l'apertura non funziona come previsto, sarà necessario avere la possibilità di aggiustare il tiro. Una valutazione accompagnatoria dopo un periodo adeguato fornirebbe indicazioni preziose.

L'obiettivo è chiaro

In definitiva, si tratta di garantire maggiore permeabilità mantenendo elevati standard di qualità. L'apertura vuole facilitare l'accesso alla professione di insegnante di scuola elementare a persone motivate e adatte, senza compromettere la qualità della formazione. In questo modo è possibile reclutare più talenti senza alcun abbassamento del livello.



Rudolf Minsch

Responsabile Politica economica generale & Politica estera, Capo economista, membro della direzione



Nadine Wüthrich

Collaboratrice di progetto Politica Economica e Formazione